

МІНІСТРЕСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра практики англійської мови

СИЛАБУС

Вибіркового освітнього компонента

Розмовна англійська в кейсах (B2/B2+)

підготовки бакалавра
спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література)
освітньо-професійної програми Середня освіта. Англійська мова

Луцьк 2024

Силабус освітнього компонента «Розмовна англійська в кейсах (B2/B2+)» підготовки бакалавра, **галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література), за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Англійська мова.**

Розробник:

Шелудченко Світлана Богданівна, доцент кафедри практики англійської мови, кандидат філологічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Шелудченко С. Б.

Силабус нормативного освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри практики англійської мови (протокол № 1 від 29 серпня 2024 р.).

Завідувач кафедри:



Коляда Е. К.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компоненту
Денна форма навчання	01 Освіта/Педагогіка 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література) Середня освіта. Англійська мова. Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції -
		Практичні (семінарські) 30 год.
		Консультації 10 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 110 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

Таблиця 1а (заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компоненту
Заочна форма навчання	01 Освіта/Педагогіка 014.02 Середня освіта (Англійська мова і література) Середня освіта. Англійська мова. Бакалавр	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 150 год. / 5 кредитів		Рік навчання 3
		Семестр 6-ий
		Лекції -
		Практичні (семінарські) 10 год.
		Консультації 18 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Самостійна робота 122 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		англійська

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Шелудченко Світлана Богданівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент кафедри практики англійської мови
Посада	доцент
Контактна інформація	м.т. (095)2488290; (063)7409170
	sheludchenko@vnu.edu.ua,
Дні занять	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi
	Очні консультації: в день проведення лекцій / семінарських занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронну скриньку, зазначену в силабусі.

III. Опис освітнього компоненту

1. **Анотація освітнього компоненту.** Вибірковий освітній компонент 7 «Розмовна англійська в кейсах (B2/B2+)» призначений для здобувачів вищої освіти 3 року денної та заочної форм навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету іноземної філології. Вибірковий освітній компонент ОК є практичного спрямування і розвиває вміння спілкуватися англійською. Тематика спілкування базується на автентичних аудіо- та відео фрагментах (британська, американська, австралійська, канадська, новозеландська англійська та інші регіональні акценти й діалекти). **Об'єктом** є весь спектр знань, умінь та навичок, необхідних для продукування власної думки усно, обміну враженнями, передавання інформації. **Предмет** становить взаємодія зі співрозмовниками в ситуаціях реального спілкування.

2. **Пререквізити/постреквізити** Підґрунтям для викладання вибіркового освітнього компонента «Розмовна англійська в кейсах (B2/B2+)» є освітні компоненти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, зокрема основи критичного мислення та англійська мова за перший-другий курси навчання. До постреквізитів корелює такий освітній компонент, як теоретичний курс англійської мови та англійська мова четвертого року навчання рівня С1.

3. **Мета і завдання освітнього компонента.** Мету детерміновано необхідністю формування вмінь спілкуватися в межах різних тем реального життя з одночасним удосконаленням вимови, збагаченням лексичного запасу та покращенням комунікативних умінь.

Ефективному викладанню освітнього компонента слугує комплекс **методів**, зокрема словесні (розповідь, пояснення, лекція, бесіда, інструктаж, робота з відео.аудіо, навчальна дискусія, диспут); наочні (спостереження, демонстрування, ілюстрування); практичні (практична робота, технологія кейсів).

Основні завдання:

- 1) наголошувати в мовленні на основних моментах і аспектах;
- 2) використовувати образну мову;
- 3) залучати гумор та жарти в спілкування;
- 4) уникати зайвих повторів;
- 5) розмежовувати об'єктивні факти та суб'єктивні думки;
- 6) обґрунтовувати власну точку зору;
- 7) взаємодіяти зі співрозмовниками;
- 8) чітко формулювати власну позицію та стратегію дій.

IV. Структура освітнього компонента.

Таблица 2 (Денна форма)

Таблиця 2 (Додаток форми)							
Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Communication on social and humanitarian issues							
Тема 1. Free Therapy: Sociology (emphasizing key details)			4		12		K3* (max. 10)
Тема 2. The Right to Know: Ethics (using figurative language)			2		14	2	K3 (max. 10)
Тема 3. Listen Up: Communication (using humour)			4		14		K3 (max. 10)
Тема 4. Fear Factor: Literature & Psychology (recognizing repetition)			4		12	2	K3 (max. 10)
Разом за змістовим модулем 1			14		52	4	40
Змістовий модуль 2. Communication on business issues							
Тема 5. Big Data: Business and Information Science (distinguishing facts from opinions)			4		14	2	K3 (max. 10)
Тема 6. Food for Thought: Environmentalism and Agribusiness (stating the position)			4		14	2	K3 (max. 10)
Тема 7. A Good Reputation: Art History & Business (supporting listeners)			4		16		K3 (max. 10)
Тема 8. Life Hacks: Statistics (expressing the view strongly)			4		14	2	K3 (max. 10)
Разом за змістовим модулем 2			16		58	6	40
Залікова усна презентація							10
Самостійне завдання							10
Усього			30		110	10	100

* КЗ – кейсове завдання

Таблиця 2а (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Інд.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль 1. Communication on social and humanitarian issues							

Тема 1. Free Therapy: Sociology (emphasizing key details)			2		14	2	<i>K3* (max. 15)</i>
Тема 2. The Right to Know: Ethics (using figurative language)			2		14	2	<i>K3 (max. 15)</i>
Тема 3. Listen Up: Communication (using humour)					16	2	
Тема 4. Fear Factor: Literature & Psychology (recognizing repetition)					14	2	
Разом за змістовим модулем 1			4		58	8	30
Змістовий модуль 2. Communication on business issues							
Тема 5. Big Data: Business and Information Science (distinguishing facts from opinions)			2		16	2	<i>K3 (max. 15)</i>
Тема 6. Food for Thought: Environmentalism and Agribusiness (stating the position)					16	4	
Тема 7. A Good Reputation: Art History & Business (supporting listeners)			2		16	2	<i>K3 (max. 15)</i>
Тема 8. Life Hacks: Statistics (expressing the view strongly)			2		16	2	<i>K3 (max. 15)</i>
Разом за змістовим модулем 2			6		64	10	45
Залікова усна презентація							15
Самостійне завдання							10
Усього			10		122	18	100

* *K3* – кейсове завдання

4. Завдання для самостійного опрацювання.

Таблиця 3

Тема	Кількість годин		Питання для самостійного опрацювання
	денна форма	заочна форма	
Тема 1. Free Therapy: Sociology (emphasizing key details)	12	14	<i>Vargo M. Speak now: communicate with confidence 4. Oxford University Press, 2020. P. 12–21.</i>
Тема 2. The Right to Know: Ethics (using figurative language)	14	14	<i>Vargo M. Speak now: communicate with confidence 4. Oxford University Press, 2020. P. 42–51.</i>
Тема 3. Listen Up: Communication (using humour)	14	16	<i>Vargo M. Speak now: communicate with confidence 4. Oxford University Press, 2020. P. 2–11.</i>

Тема 4. Fear Factor: Literature & Psychology (recognizing repetition)	12	14	<i>Vargo M. Speak now: communicate with confidence 4. Oxford University Press, 2020. P. 72–80.</i>
Тема 5. Big Data: Business and Information Science (distinguishing facts from opinions)	14	16	<i>Vargo M. Speak now: communicate with confidence 4. Oxford University Press, 2020. P. 62–71.</i>
Тема 6. Food for Thought: Environmentalism and Agribusiness (stating the position)	14	16	<i>Vargo M. Speak now: communicate with confidence 4. Oxford University Press, 2020. P. 22–31.</i>
Тема 7. A Good Reputation: Art History & Business (supporting listeners)	16	16	<i>Vargo M. Speak now: communicate with confidence 4. Oxford University Press, 2020. P. 52–61.</i>
Тема 8. Life Hacks: Statistics (expressing the view strongly)	14	16	<i>Evans V. Vargo M. Speak now: communicate with confidence 4. Oxford University Press, 2020. P. 32–41.</i>
	110	122	

Методичні рекомендації до виконання завдань для самостійного опрацювання:

1. Виконання завдань здобувачами освіти здійснюється з дотриманням принципів академічної доброчесності, неприйнятності списування, використання чужих ідей та думок та запобіганням академічному плагиату, формуванням академічних цінностей та академічної культури усіх учасників навчального процесу.
2. Підготовка відео презентації-рефлексії передбачає детальне ознайомлення зі змістовим матеріалом та виконання завдань згідно з жанровою структурою.
3. Розв'язання практичних кейсів передбачає застосування комплексу принципів, методів і стратегій продукування висловлювання. Основний критерій до реалізації такого виду завдань – відповідність практичних способів розв'язання сформульованим цілям.

IV. Політика оцінювання

Навчальний процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Усі види навчальної діяльності здобувачів оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. Сумарна кількість балів, яку здобувач отримує при складанні модулів за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка відповідає: «відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру.

Метою поточного контролю є перевірка рівня знань здобувача при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент на кожному практичному занятті – 10 балів для денної та 20 балів для заочної форми навчання.

Критерії оцінювання знань студента на семінарських заняттях (денна / заочна форми навчання)

Бали	Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студента
10	Здобувач вищої освіти має системні, глибокі знання, виявляє неординарні творчі здібності в навчальній діяльності, вміє формулювати і розв'язувати проблеми, самостійно

15 / 15	Здобувачи і використовувати інформацію, аргументувати власні судження теоретичними і фактичними положеннями, підсумувати сказане висновками. Здобувач вищої освіти вільно володіє спеціальною термінологією, грамотно ілюструє відповідь прикладами, вміє комплексно застосовувати знання з інших дисциплін.
8 / 12	Знання є достатньо ґрунтовними, він правильно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, уміє аналізувати, встановлювати зв'язки між явищами, фактами, робити висновки. Відповідь вичерпна, логічна, обґрунтована, але з деякими неточностями.
6 / 9	Здобувач вищої освіти демонструє посередні знання основних положень навчального матеріалу. Відповідь у цілому задовільна. Студент здатний аналізувати, порівнювати, робити висновки, наводити окремі приклади на підтвердження певних думок, застосовувати вивчений матеріал у стандартних ситуаціях.
4 / 6	Здобувач вищої освіти демонструє низький рівень знань, здатний частково відтворити теоретичний матеріал відповідно до тексту підручника або лекції викладача, повторити за зразком певну операцію.
2 / 3	Здобувач вищої освіти може розрізняти об'єкт вивчення, фрагментарно відтворює незначну частину навчального матеріалу, з допомогою викладача виконує елементарні завдання.

**Організація курсу «Розмовна англійська в кейсах (B2/B2+)» дозволяє впровадження у навчальний процес елементів дуальної освіти. Здобувач може поєднувати навчання в університеті з навчанням на робочому місці у закладі вищої освіти, на приватних та державних підприємствах, що реалізують міжнародну діяльність, де набуває необхідні знання, компетентності з тем (модулів), передбачених силабусом курсу, які оцінюються представниками Підприємства (наставниками) та викладачем Університету. Деталі щодо реалізації елементів дуальної освіти подано за посиланням Положення про підготовку здобувачів освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти*

Політика викладача щодо відвідування та термінів здачі завдань та перескладання.

Вивчення вибіркового освітнього компонента «Розмовна англійська в кейсах (B2/B2+)» передбачає, що здобувач освіти виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають присутність та активну участь в обговореннях на лекціях, опрацювання інформаційних джерел та додаткової літератури, вичерпну підготовку до семінарських занять.

Денна форма навчання:

Кожен здобувач освіти може набрати 100 балів упродовж вивчення освітнього компонента. Зокрема, виконання завдань в межах одного семінару оцінюється в 10 балів, що пізніше обраховуються як сума та дають змогу набрати 80 балів. Наприкінці курсу здобувачі залікову усну презентацію, що оцінюється в 10 балів. Самостійне завдання (10 балів) не є обов'язковим і передбачає підготовку відео-рефлексії про власний прогрес у навчанні.

Заочна форма навчання:

Кожен здобувач освіти може набрати 100 балів упродовж вивчення освітнього компонента. Зокрема, виконання завдань в межах одного семінару оцінюється в 15 балів, що пізніше обраховуються як сума та дають змогу набрати 75 балів. Наприкінці курсу здобувачі залікову усну презентацію, що оцінюється в 15 балів. Самостійне завдання (10 балів) не є обов'язковим і передбачає підготовку відео-рефлексії про власний прогрес у навчанні.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному (семінарському) занятті знання здобувача освіти оцінюють за результатами виконання завдання в рамках матеріалу заняття.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час вивчення ОК «Розмовна англійська в кейсах (B2/B2+)» здобувачі вищої освіти повинні керуватися принципами академічної доброчесності (детально за покликанням: [Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)) та виконувати передбачені програмою усні творчі завдання самостійно. Виявлення ознак академічної недоброчесності в роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

За умови виникнення конфліктних ситуацій, здобувач освіти та викладач керуються [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та / або інформальній освіті.

Під час вивчення курсу «Розмовна англійська в кейсах (B2/B2+)», визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Розмовна англійська в кейсах (B2/B2+)» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у якому вивчається курс. Деталі щодо процедури зарахування результатів подані регулюються [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

V. Підсумковий контроль

Якщо здобувач освіти не набирає мінімально необхідну кількість балів (60 балів) за накопичувальною системою упродовж вивчення освітнього компонента або хоче покращити свій результат, то здобувачу освіти дають змогу це зробити в межах перескладання ОК викладачу. Максимальна кількість балів за заліковий

контроль дорівнює 100. Підсумковий заліковий контроль передбачає усну відповідь. Опитування містить 2 усних питання по 50 балів максимально за кожне.

Викладач оцінює рівень знань здобувача освіти з усіх видів діяльності (практичні заняття, самостійна робота) в балах і фіксує їх у журналі. Підсумкова оцінка за національною шкалою реєструється в заліковій відомості.

VI. Шкала оцінювання (максимум 100 балів)

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основний перелік:

- 1) Anderson K., Maclean J., Lynch T. Study speaking. 2nd ed. Cambridge University Press, 2004. 224 p.
- 2) Craven M. Real listening and speaking 4. Cambridge University Press Education, 2008. 112 p.
- 3) Gross J. Time to Talk: Implementing outstanding practice in speech, language and communication. Taylor & Francis Publishing, 2018. 226 p.
- 4) Kovacs K. Speaking for IELTS. Harper Collins, 2017. 128 p.
- 5) Lee Ch. 21st Century communication: listening, speaking and critical thinking 3. National Geographic Learning: TED talks, 2016. 186 p
- 6) Lee Ch. 21st Century communication: listening, speaking and critical thinking 4. National Geographic Learning: TED talks, 2016. 186 p.
- 7) Parrish B. Teaching adult English Language Learners: a practical introduction. Cambridge University Press Education, 2019. 388 p.
- 8) Prentis N. Speaking B2+ with CD. Collins, 2014. 128 p.
- 9) Vargo M. Speak now: communicate with confidence 3. Oxford University Press, 2019. 126 p.
- 10) Vargo M. Speak now: communicate with confidence 4. Oxford University Press, 2020. 129 p.